Приложение

к постановлению

администрации города

от 10.11.2021 № 1251- п

Муниципальная Программа

«Развитие образования города Назарово» на 2022 год и плановый период 2023-2024годов

Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования города Назарово» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов(далее Программа) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации города Назарово |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация города Назарово. |
| Структура  Муниципальной программы, перечень подпрограмм, отдельных мероприятий (при наличии) | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;  Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 3«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования». |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективному развитию экономики города Назарово, оздоровление детей |
| Задачи муниципальной программы | 1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города;  2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  4. Повышение эффективности замещающих семей.  5. Создание условий для эффективного управления отраслью. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2022 – 2024 годы без деления на этапы |
| Целевые индикаторы | - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет: к 2024г. – 85,8%;  - доля детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет), имеющих право на получение дополнительного образования, в рамках системы персонифицированного финансирования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет: к 2024 г. – 14,5%;  -доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций: к 2024 г. – 1,2%. |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы | 1. Всего по программе на 2022-2024 годы  2 788 664,57917 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 936 632,74639 тыс. руб.;  2023 год – 939 665,81639 тыс. руб.;  2024 год – 912 366,01639 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 1 848 243,50000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 624 789,70000 тыс. руб.;  2023 год – 625 376,80000 тыс. руб.;  2024 год –598 077,00000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 810 281,90000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 268 463,32000 тыс. руб.;  2023 год – 270 909,29000 тыс. руб.;  2024 год – 270 909,29000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 130 139,17917 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 43 379,72639 тыс. руб.;  2023 год – 43 379,72639 тыс. руб.;  2024 год – 43 379,72639 тыс. руб.  2. Всего по подпрограмме 1 на 2022-2024 годы  2 505 119,80400 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 842 082,48800 тыс. руб.;  2023 год – 845 168,55800 тыс. руб.;  2024 год – 817 868,75800 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 1 803 301,55000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 609 809,05000 тыс. руб.;  2023 год – 610 396,15000 тыс. руб.;  2024 год –583 096,35000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 582 215,16000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 192 405,74000 тыс. руб.;  2023 год – 194 904,71000 тыс. руб.;  2024 год – 194 904,71000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 119 603,09400 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 39 867,69800 тыс. руб.;  2023 год – 39 867,69800 тыс. руб.;  2024 год – 39 867,69800 тыс. руб.  3. Всего по подпрограмме 2 на 2022-2024 годы  126 483,88517 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 42 196,62839 тыс. руб.;  2023 год – 42 143,62839 тыс. руб.;  2024 год – 42 143,62839 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год - 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 25 638,72000 тыс. руб. в том числе:  2022 год - 8 546,24000 тыс. руб.;  2023 год – 8 546,24000 тыс. руб.;  2024 год – 8 546,24000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 90 309,08000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 30 138,36000 тыс. руб.;  2023 год – 30 085,36000 тыс. руб.;  2024 год – 30 085,36000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 10 536,08517 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 3 512,02839 тыс. руб.;  2023 год – 3 512,02839 тыс. руб.;  2023 год – 3 512,02839 тыс. руб.  4. Всего по подпрограмме 3 на 2022-2024 годы  14 589,60000 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2023 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2024 год – 4 863,2000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 14 589,60000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2023 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2024 год – 4 863,2000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  5. Всего по подпрограмме 4 на 2022-2024 годы  142 471,29000 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 47 490,43000 тыс. руб.;  2023 год – 47 490,43000 тыс. руб.;  2024 год – 47 490,43000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 4 713,63000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 1 571,21000 тыс. руб.;  2023 год – 1 571,21000 тыс. руб.;  2024 год – 1 571,21000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 137 757,66000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 45 919,22000 тыс. руб.;  2023 год – 45 919,22000 тыс. руб.;  2024 год – 45 919,22000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб. |

**I. Общая характеристика текущего состояния сферы образования**

**города Назарово, основные цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы**

Основным условием усиления политической и экономической роли города и повышения благосостояния его населения является обеспечение роста конкурентоспособности. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Главное конкурентное преимущество города связано с возможностью развития человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста города в средне- и долгосрочной перспективе.

Цель политики развития образования состоит в обеспечении конкурентоспособности. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в образовании. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

На протяжении 2020-2021 учебного года сеть общеобразовательных учреждений города Назарово не изменилась по сравнению с предыдущим годом и представлена учреждениями:

9 муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых обучается 5646 человек (на 67 человек больше, чем в предшествующем учебном году), из них две школы (филиал МБОУ «СОШ №3» и МБОУ «СОШ №4») имеют группы дошкольного образования;

11 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 2636 воспитанников. Второй год подряд актуальная очередь – 0 человек, все граждане, нуждающиеся в услугах дошкольного образования, данной услугой обеспечены. По причине уменьшения количества детского населения, количество детей, посещающих детские сады, сократилось на 132 ребенка (за 2 года сократилось почти на 200 человек). В 2021 году детские сады города ведут прием детей, достигших возраста 1 год. В предыдущие годы принимали детей с 1,5 лет.

2 учреждения дополнительного образования, посещает 1594 человека (это на уровне 2020 года).Услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в настоящее время пользуются более 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Все муниципальные образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования; реализуются адаптированные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7,1%. (показатель прошлого года - 7,1).Дошкольные образовательные организации посещают 187 детей со статусом ОВЗ, что на 10 человек меньше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,4% (показатель прошлого года - 1,2%), это 37 детей – инвалидов, что на 4 ребенка больше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 3,5% (показатель прошлого года - 3,5%). 200 школьников обучается по адаптированным образовательным программам, из них 36 человек – в отдельных классах для детей с ОВЗ и 164 обучается по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса. Классы для детей с умственной отсталостью созданы в двух общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности школьников составляет 1,8% (показатель прошлого года 1,7 %),это 104 ребенка-инвалида.

Доступная среда создана в 5 детских садах (это 45%) и 2 школах (это 20%).

Для организованного подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах, в муниципальные общеобразовательные организации г. Назарово открыто 3 маршрута:

маршрут № 1: «п. Южный – п. Механизация – п. Горняк – школа № 1»;

маршрут № 2: «Лицей № 8 – ПУ 102»;

маршрут № 3: «МБОУ «СОШ №14» - п. Безымянный».

Таким образом, в целом в масштабах города обеспечен высокий уровень доступности образования.

В 7 из 10 общеобразовательных учреждений сохраняется обучение во вторую смену, количество обучающихся во вторую смену возрастает – с 835 в 2019 г до1290 человек в 2021 г.Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся составляет 77,3%. Ситуация обусловлена необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждениисанитарно-эпидемиологических правилСП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендации Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19).

По результатам независимых оценочных процедур 4 школы г. Назарово были включены в федеральный проект по оказанию методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях «500+». В рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

С 2020 года в муниципалитете функционирует структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «Дом школьника», целью которого является создание условий для обеспечения организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей г. Назарово.

Муниципальная система образования города Назарово активно включилась в реализацию национальных проектов, которые являются основным вектором социально – экономического развития Российской Федерации до 2024 года. В 2021 году на федеральном уровне было скорректировано содержание национальных проектов, которые являются основным вектором социально – экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Система образования - приоритетная в реализации национальных проектов. Это означает, что человеческий капитал признается важнейшим элементом социально – экономического развития России.

В целях обеспечения достижения целей, показателей и результатов региональных проектов на территории города Назарово 2021 году подписано новое соглашение с министерством образования Красноярского края по реализации мероприятий. Конкретизированы значения отдельных показателей и результатов, обязательных к исполнению. В результате мероприятий, организованных в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» к концу 2024 года будут достигнуты следующие показатели:

- 40% педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

- оказано 1740 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (с нарастающим итогом);

- 74% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

14,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей;

-37%обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

-40% педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

-30% образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

63,63 % образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, (с нарастающим итогом);

20% обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

Для достижения этих показателей в подпрограмме 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» и подпрограмме 2 «Развитие дополнительного образования детей» предусмотрены соответствующие организационно-управленческие мероприятия.

В период реализации муниципальной программы существует и ряд рисков, которые необходимо учитывать.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческих кадров, несовершенство системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы;

- социальные риски - связанны с сопротивлением населения целям и задачам реализации Программы. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Цель муниципальной программы «Развитие образования города Назарово»- обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям инновационного развития экономики города Назарово, оздоровление детей. До 2024 года, в рамках основной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития города:

а) формирование сети;

б) развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций образования; введение эффективного контракта с педагогическими кадрами, т.е. трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на:

- наличие у организации муниципального задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;

- системе оценки эффективности деятельности работников организаций (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке;

- системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

- подробной конкретизации в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

в) развитие современной инфраструктуры.

2. Обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

а) обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

б) создание современных условий обучения;

в) развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

г) внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

4. Повышение эффективности замещающих семей.

5. Создание условий для эффективного управления отраслью.

**II. Перечень подпрограмм, краткое описание мероприятий подпрограмм**

Программа не содержит отдельных мероприятий и состоит из 4-х подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей» содержит мероприятия, направленные на создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

Подпрограмма 3 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» содержит мероприятия, направленные на развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» содержит мероприятия, направленные на создание условий для эффективного управления отраслью.

Мероприятия подпрограмм муниципальной программы отражаются в перечне согласно приложению № 2 к муниципальной программе.

**III.Перечень нормативных правовых актов администрации города, которые необходимо принять в целях реализации мероприятий программы, подпрограммы**

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников и отдельных механизмов оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3.

**IV. Перечень целевых индикаторов и показателей**

**результативности муниципальной программы**

Для обеспечения мониторинга и анализа реализации Программы предусмотрены следующие целевые индикаторы и показатели результативности:

***Целевые индикаторы:***

* удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;
* доля детей в возрасте 5 – 18 лет (не включая 18 лет), имеющих право на получение дополнительного образования, в рамках системы персонифицированного финансирования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

– общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

***Показатели результативности:***

* доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
* доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
* удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии) от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучющихся в образовательных организациях;
* доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
* количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года;
* доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
* охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не более 25%;
* удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;
* соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;
* своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период в срок, установленный абзацем третьим пункта 3 Порядка и условий формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утвержденного постановлением администрации г. Назарово от 21.09.2015 № 1649-п.

Перечень целевых индикаторов и показателей результативности с указанием источника информации, периодичности измерения, количественных значений по годам, весового критерия, характеризующего приоритетность данного показателя, отражены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**V.Ресурсное обеспечение Программы за счет средств бюджета города, вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников**

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных управлению образования - участнику программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Планируемые мероприятия в период до 2024 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Начиная с 2021 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Объем ресурсного обеспечения расходов на реализацию Программы за период с 2022 по 2024 год составляет 2 788 664,57917 тыс. руб., в том числе по:

- исполнителю - управление образования администрации г.Назарово – 2 783 891,56357 тыс. руб. из них по годам:

2022 год – 935 041,74119 тыс.руб.;

2023 год – 938 074,81119 тыс.руб.;

2024 год – 910 775,01119 тыс.руб.

- соисполнителю – администрация г.Назарово – 4 773,01560 тыс.руб. из них по годам:

2022 год – 1 591,00520 тыс.руб.;

2023год – 1 591,00520 тыс.руб.;

2024 год – 1 591,00520 тыс.руб.

Распределение по источникам финансирования Программы сложилось следующим образом:

Федеральный бюджет - 0,00000 тыс. руб.;

Краевой бюджет – 1 848 243,50000 тыс. руб.;

Муниципальный бюджет –810 281,90000 тыс. руб.;

Внебюджетные источники – 130 139,17917 тыс. руб.

В 2022 году расходные обязательства составят - 936 632,74639 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 624 789,70000 тыс. руб., муниципального бюджета – 268 463,32000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 43 379,72639 тыс. руб.;

В 2023 году расходные обязательства составят - 939 665,81639 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 625 376,80000 тыс. руб., муниципального бюджета – 270 909,29000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 43 379,72639 тыс. руб.;

В 2024 году расходные обязательства составят - 912 366,01639 тыс. руб., из них федерального бюджета – 0,00000 тыс. руб.; краевого бюджета – 598 077,00000 тыс. руб., муниципального бюджета – 270 909,29000 тыс. руб.; внебюджетные источники – 43 379,72639 тыс. руб.;.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммы с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации программы представлена в приложении № 5 к Программе.

Перечень объектов капитального строительства, предусматриваемых к финансированию на период реализации Программы, представлен в приложениях № 6а и 6б к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении Программы по источникам и направлениям расходования средств, представлена в приложении № 7 к Программе.

**VI. Подпрограммы муниципальной программы**

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного и общего образования детей»,

реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | «Развитие дошкольного и общего образования детей» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ Лицей № 8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МБДОУ д/сад "Капитошка", МБДОУ д/сад "Катюша", МБДОУ д/сад "Аленка", МАДОУ д/сад "Калинка", МБДОУ д/сад "Колосок", МБДОУ д/сад "Тополек", МБДОУ д/сад "Сибирячок", МБДОУ д/сад "Вишенка", МБДОУ д/сад "Теремок", МБДОУ д/сад "Росинка", МАДОУ д/сад № 6. |
| Цель подпрограммы | создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие дошкольного образования;  2. Развитие общего образования;  3. Выявление и поддержка одаренных детей;  4. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;  5. Развитие кадрового потенциала;  6. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Показатели результативности подпрограммы | - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования): к 2024 г. – 100%;  - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций: к 2024 г. – 54,5%;  - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: к 2024 г.– 75%;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций: к 2024 г. – 33,3%;  - доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организация: к 2024 г. – 40,5%;  - доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях: к 2024 г. – 33%;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: к 2024 г. – 93,5%;  - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций: к 2024 г. – не менее 1740. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2022 –2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по программе на 2022-2024 годы  2 505 119,80400 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 842 082,48800 тыс. руб.;  2023 год – 845 168,55800 тыс. руб.;  2024 год – 817 868,75800 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 1 803 301,55000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 609 809,05000 тыс. руб.;  2023 год – 610 396,15000 тыс. руб.;  2024 год –583 096,35000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 582 215,16000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 192 405,74000 тыс. руб.;  2023 год – 194 904,71000 тыс. руб.;  2024 год – 194 904,71000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 119 603,09400 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 39 867,69800 тыс. руб.;  2023 год – 39 867,69800 тыс. руб.;  2024 год – 39 867,69800 тыс. руб. |

Основные разделы подпрограммы

1. Постановка общегородской проблемы подпрограммы

В городе Назарово в системе образования в настоящее время действует:

* 11 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);
* 8 групп дошкольного образования на базе филиала МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 4;
* 9 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, 1 филиал при общеобразовательной организации;

Численность обучающихся (по данным на 01.01.2021 г.) составляет:

* в дошкольных организациях – 2636 воспитанников;
* в общеобразовательных организациях – 5646 учащихся.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования составляет:

* педагогов в дошкольных организациях - 315 человек;
* педагогических работников в общеобразовательных организациях - 373 человека;

По состоянию на 01.01.2021 года на территории г. Назарово проживает 3597 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что на 303 человека меньше, чем в предыдущем году. С 2014 года рост детского населения данной возрастной категории прекратился.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 01.01.2017 | 01.01.2018 | 01.01.2019 | 01.01.2020 | 01.01.2021 |
| От 0 до 1 года | 514 | 464 | 474 | 386 | 367 |
| От 1 до 2 лет | 579 | 538 | 504 | 481 | 421 |
| От 2 до 3 лет | 606 | 593 | 537 | 527 | 489 |
| От 3 до 4 лет | 646 | 619 | 620 | 567 | 530 |
| От 4 до 5 лет | 641 | 637 | 610 | 620 | 557 |
| От 5 до 6 лет | 601 | 641 | 634 | 612 | 619 |
| От 6 до 7 лет | 603 | 596 | 632 | 610 | 614 |
|  | **4190** | **4088** | **4011** | **3803** | **3597** |

В очереди для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации по данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по г. Назарово на 01.09.2021 состоит 443 человека. Все очередники в возрасте от 0 до 2 лет. Актуальная очередь на 01.09.2021 составляла 0 человек.

Сравнительная информация об очередности в дошкольные образовательные организации представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 01.01.2017 | 01.01.2018 | 01.01.2019 | 01.01.2020 | 01.01.2021 |
| От 0 до 1 год | 391 | 360 | 333 | 250 | 212 |
| От 1 до 2 лет | 554 | 500 | 455 | 363 | 193 |
| От 2 до 3 лет | 230 | 219 | 196 | 174 | 38 |
| От 3 до 4 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 4 до 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 5 до 6 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 6 до 7 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **1257** | **1175** | **984** | **787** | **443** |

Отмечается рост по показателю:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет составляет 73%, что выше показателя прошлого года на 1%:

- процент охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составляет 95%. что сохраняется на уровне прошлого года.

Особое внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне дошкольного образования:

- для детей с нарушением зрения функционируют 5 групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 5 Аленка»;

- для детей с нарушением речи функционируют 2 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад № 26 Теремок» и 3 группы компенсирующей направленности на базе МАДОУ «Детский сад № 6»;

- для детей с туберкулезной интоксикацией - МКДОУ «Детский сад № 23 «Катюша».

На 1 сентября 2021 года в городе функционирует 58 групп комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и иными ограниченными возможностями здоровья, что на 11 групп больше по сравнению с предыдущим годом.

Все дошкольные образовательные организации ежегодно посещают семьи, где воспитываются дети – инвалиды, не посещающие ДОУ. Во время посещения специалисты ДОУ консультируют родителей по возникающим вопросам, ориентируют на возможность получения консультаций на базе различных образовательных организаций и др. Кроме того, данная работа позволяет создать среду в ДОУ для тех детей, которые пока находятся на семейном воспитании, проинформировать родителей о возможностях дошкольных организаций на территории города в целом, направить детей в те дошкольные организации, где созданы оптимальные условия для детей с ОВЗ.

На уровнях начального, основного, среднего общего образования для всех детей на основании заявлений родителей (законных представителей) разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологическими группами и рекомендациями ПМПК. Все адаптированные программы реализуются в полном объеме, все дети с ОВЗ обеспечены в соответствии с рекомендациями ПМПК услугами специалистов-дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов, специальной учебной литературой и средствами обучения.На базе всех ДОО и двух школ города созданы консультационные пункты, информация о деятельности которых размещена на сайтах ОО.

В рамках реализации национального проекта «Образование» для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на территории города созданы консультационные центры на базе следующих образовательных организаций:

- МБОУ СОШ № 4;  
- МАОУ СОШ № 7;  
- МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»;  
- МАДОУ «Детский сад №6»;  
- МБДОУ «Детский сад № 13 «Тополек»;  
- МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок;

Благодаря выстроенному межведомственному взаимодействию консультационную помощь оказывает консультационный центр на базе КГБОУ «Назаровская школа» и КГБУ СО «КЦСОН «Назаровский».

Продолжается информирование родителей о возможности получения консультаций, как в учреждениях города, так и с использованием федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей» и регионального информационно-просветительского сайта.

Разработана и размещена на сайтах всех образовательных организаций «Карта ресурсов», в которой определены учреждения и контактные данные специалистов – консультантов по 11 направлениям (дошкольное образование, ранняя помощь, семейная форма образования, прохождение ГИА, дополнительное образование, профилактика девиантного поведения, профессиональная ориентация и социализация, образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей, замещающая семья, образование детей с ОВЗ, летний отдых).

Созданные консультационные пункты оказывают услуги родителям в соответствии с методическими рекомендациями.

Плановый показатель по количеству услуг – 720. Фактически оказано – 934 услуги.

Во всех ДОО предметно-пространственная развивающая среда оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. РППС является трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. Средний процент оснащенности по городу - 82%.

Все дошкольные образовательные учреждения тиражируют успешные практики через школы управления и работу муниципального педагогического университета непрерывного образования, в рамках которой ежемесячно проводились открытые мероприятия на базе ДОУ г. Назарово.

В части дошкольного образования продолжается работа пилотной площадки по изучению и внедрению практики предоставления услуги дошкольного образования через работу «Центра игровой поддержки», на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка».

Детский сад № 11 «Вишенка» принял участие в конкурсе грантов Президента РФ по направлению «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства» с проектом «Семейный центр развития ребенка раннего возраста «Малышок» и выиграл 446,591 руб. на его реализацию.

Продолжаются мероприятия по реализации второго этапа «Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы».

В период с 2020 по 2022 годы предполагается внедрение и реализация модели инклюзивного образования, исходя из специфических и уникальных условий развития каждого ДОУ. Особое внимание будет уделено взаимодействию с различными субъектами, заинтересованными в реализации прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование, включая общественные организации и объединения.

В 2021 году разработана и утверждена «Модель развития муниципальной системы дошкольного образования».

Утверждена муниципальная система оценки качества дошкольного образования.

Важнейшим направлением деятельности будет совершенствование внутренней системы оценки качества в каждом ДОУ. Приведение мониторинговых мероприятий в соответствие с краевым и федеральным мониторингом. Важно наличие анализа и принятие управленческих решений по устранению выявленных дефицитов.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» стали участниками мониторинга качества дошкольного образования. ДОУ определены путем репрезентативной выборки.

Новой и срочной задачей стала разработка рабочих программ воспитания в ДОУ. На 01.09.2021 в соответствии с требованиями законодательства все ДОУ разместили на сайтах программы воспитания. В учебном году планируется их корректировка за счет взаимоэкспертизы и муниципальной экспертизы.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» присвоен статус «Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания». (Приказ № 9 от 05.04.2021). В результате в конце учебного года запланировано мероприятие по тиражированию опыта МБДОУ «Аленка» для других ДОУ города Назарово.

В детских садах города созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметная среда дошкольных организаций соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, способствуют охране жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание уделяется противоэпидемическим мероприятиям, соблюдению всех требований санитарного законодательства по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции. В новый формат проведения уходят городские конкурсы детского рисунка, и фестиваль «Театральная Весна».

Одним из показателей эффективности муниципальной системы образования являются результаты независимых оценочных процедур. По итогам 2020-2021 учебного года около 95% выпускников начальной школы приняли участие в краевой диагностической работе по читательской грамотности. В 2019-2020 учебном году эта процедура не проводилась. В 2020-2021 учебном году повышенного уровня достигли 30,02% обучающихся 4-х классов, базового – 86,98%, недостаточный уровень продемонстрировали – 1,63% четвероклассников, что на 1% лучше показателей 2018-2019 учебного года. Пониженный уровень у 11,39% выпускников начальной школы, что на 6,87% хуже показателей 2018-2019 учебного года, и на 7,62 % выше краевых показателей этого года.

Наибольшие трудности четвероклассники испытывают при освоении таких читательских умений как:

- использование информации из текста для различных целей;

- использование в новых ситуациях знаний, полученных из текста.

В необходимо сосредоточить усилия на формировании именно этих умений. В диагностической работе 2022 года предполагается оценка динамики результатов по этим направлениям.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования допущено 452 девятиклассника. Аттестаты получили 394 выпускника (87%) образовательных организаций, 58 выпускников (14,7% от общего количества выпускников) назначены на пересдачу экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки(в 2019 году - 9,2%/42 чел.).

Доля выпускников получивших по основному государственному экзамену по математике положительные отметки составила 33,4%, это в 2 раза меньше показателя 2019 года (69%). Среди школ города самое высокое качество в лицее №8, которое составляет 56%.

Доля учащихся, не справившихся с математикой, значительно увеличилась и составила 12,5% (в 2019 году – 4,2%).

Качество по русскому языку составило 46,3%, что ниже показателя 2019 года (52,5%). Среди школ города самое высокое качество в лицее №8, которое составляет 76,6%.

Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, увеличилась в 2 раза и составила 8,7% (в 2019 году – 4,4%). Нет отрицательных отметок в лицее №8.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 249 (из 250, 1 по состоянию здоровья ГИА не сдавал) выпускников 8 образовательных организаций. Аттестаты получили 248 человек. В форме единого государственного экзамена принял участие 221 выпускник текущего года, в форме государственного выпускного экзамена – 28 выпускников текущего года.

По математике профильного уровня средний балл по городу составил 55,6, что значительно лучше результат прошлого года (2020 – 4,1 б.), среди школ города наивысший средний балл у школы №9, который равен 70,3 баллов.

Максимальный балл по городу составил 90 баллов, который получил Климов Иван, выпускник Лицея №8. Доля выпускников получивших результат по математике профильного уровня от 81 балла и выше, по городу составила 7,8% (это 8 чел из 103 сдававших), что значительно лучше городского показателя прошлого года (2020 год - 0,6% ). Школа №9 вошла в топ-10 (по результатам анализа результатов ЕГЭ по профильной математике в крае краевого методического объединения учителей математики), как образовательная организация с высокой долей выпускников выполнивших задания повышенного уровня (81 балл и выше – 22,2%, 61-80 баллов – 61,1%).

Не преодолели минимальный порог 7,8%, что лучше показателя прошлого года (2020 г. – 12,6%). В школах № 3,4 и 9, нет отрицательных результатов по математике профильного уровня.

По русскому языку средний балл по городу составил 67,3 балла, что ниже показателя прошлого года (2020 – 70 б.), второй год подряд наибольший средний балл в школе №9 (2021 – 78,7 б. , 2020 – 76,5 б.). Доля выпускников получивших более 80 баллов составила 18,1% (2020 г - 18%), это на уровне показателя прошлого года, в школе №9 таких выпускников 46,9% (15 чел из 32 сдававших), 2020 – 45,3%), а выпускница школы №9 Губина Арина получила по русскому языку максимальный по городу результат - 98 баллов (2020 – 98б.). Все выпускники школ города преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку.

Доля выпускников получивших отметку «4» и «5» по математике в форме государственного выпускного экзамена составила 29% (9 человек из 31 сдававших), отметку «2» получили 3% (1 выпускник текущего года из 28 сдававших).

Доля выпускников получивших отметку «4» и «5» по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена составила 42,8% (12 человек из 32 сдававших), отметку «2» получили 3% (1 выпускник текущего года из 28 сдававших).

По сравнению с прошлым годом вырос средний балл по предметам: математика профильного уровня (с 49,1 до 55,6), информатика (с 53 до 60), биология (с 51,7 до 53,5), химия (с 57,5 до 64,1), литература (с 61,6 до 6,4), физика (с 52,3 до 55,8).

А также увеличилась доля выпускников, выполнивших задания повышенного уровня и набравших более 80 баллов по предметам: литература (с 18,2 % до 25 %), химия (с 9,4% до 18,5%), биология (с 2% до 6,8%), информатика (с 7,1% до 17,5%), физика (с 0 до 16,7%)

Выпускница Лицея №8 получила максимальный балл ЕГЭ по литературе – 100. В прошлом году 100 баллов по предмету обществознание, также получил выпускник Лицея №8.

Впервые в 2021 году ЕГЭ по информатике проводился в компьютерной форме. Средний балл составил 60, что выше показателя прошлого года (2020 – 53), наибольший средний балл в школе №9, который равен 70, второй год подряд школа №7 показывает достаточно высокий средний балл – 67. Но, несмотря на это, увеличилась доля выпускников не справившихся с экзаменом, их17,5% (2020 – 3,6%). В школе №9 все участники (9 чел.), которые сдавали ЕГЭ по информатике, справились с экзаменом.

Потаким предметам как обществознание (с 10,5% до 4,6%), английский язык (с 47,6 % до 46%), история (с 11,8% до 5,4%) доля выпускников, справившихся с заданиями повышенного уровня (набравших 81 балл и более) уменьшилась. К сожалению, увеличилась доля выпускников не преодолевших минимальный порог по таким предметам, как физика (с 0 до 6,2%), биология (с 8,2% до 15,9%), информатика (с 3,6% до 17,5%).

С целью повышения качества обучения, профилизации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города в 2020-2021учебных годах осуществляли деятельность 8 специализированных классов:

- 2 специализированных класса естественнонаучной направленности на базе МАОУ «Лицей №8 (10 и 11 классы), дополнительно финансируются из краевогобюджета;

- 2 СУЭК-класса на базе МАОУ СОШ №7 (10 и 11 классы). Грантовую поддержку на открытие СУЭК-классов оказывает акционерное общество «Разрез «Назаровский», входящий в состав Сибирской Угольной Энергетической Компании;

- 2 энергетических класса на базе МБОУ СОШ №9 (10 и 11 классы). Поддержку деятельности оказывает ООО «Сибирская генерирующая компания, Назаровская ГРЭС;

- 2 правовых класса на базе МБОУ СОШ №14 (10 и 11 классы). В рамках сотрудничества с МО МВД  России "Назаровский".

С 01.09.2021 года открыт психолого-педагогический класс на базе МБОУ СОШ №2.

В работе со специализированными классами в образовательном процессе реализуется модель деятельности в режиме «полного дня»:

конструируется пространство выбора через индивидуальные учебные планы;

осуществляется профессиональная ориентация через организацию профессиональных проб, участие во всероссийском проекте открытых уроков «Проектория», модуля «Траектория успеха» и другие.

Ежегодно проводятся интенсивные школы в очном режиме и в режиме онлайн – видеоконференции с участием преподавателей ВУЗов. Это позволяет поддерживать интерес школьников к изучаемым предметам, продуктивному сотрудничеству.

В целом результаты в специализированных классах (по профильным предметам) выше, чем результаты выпускников общеобразовательных классов, но в сравнении с общекраевыми показателями это не тот уровень, который должны демонстрировать выпускники специализированных классов. Поэтому на уровне образовательных организаций, на основе проведенного анализа, необходимо спланировать изменение в организации учебной деятельности, повышение квалификации педагогов и мероприятия по изучения опыта деятельности спец. классов в других территориях.

В рамках реализации муниципальной стратегии развития образования в системе образования г. Назарово обеспечивается реализация следующих проектов и программ.

Системный проект «Организация учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности». Цель: создание управленческих и содержательно-педагогических условий для организации учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности, внедрения в учебный процесс практик формирования функциональной грамотности обучающихся, банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Проект «Организация работы консультационного центра для родителей дошкольников на базе дошкольных образовательных организаций города Назарово». Цель проекта: Предоставление родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семейной форме методической, психолого-педагогической, диагностической.

Проект «Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями на базе МАОУ СОШ № 7». Цель проекта: Создание образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями с целью социализации, адаптации, реализации их интересов, потребностей и развитие способностей.

Программа площадки стажерских практик деятельностного типа «Повышение качества математического образования». Цель: Повышение профессиональной компетентности в разработке и использовании заданий направленных на формирование метапредметных образовательных результатов на учебном предмете «Математика».

Сетевая дополнительная образовательная программа «Детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» Цель: Создание образовательного пространства для самоопределения школьников на материале предприятий теплоэнергетического комплексагорода Назарово.

Сетевая дополнительная общеобразовательная программа «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». ***Цель:***допрофессиональное самоопределение школьников на материале современной педагогики.

Сетевые дополнительные общеобразовательные программы «Агрокластер - территория возможностей» и «Автотехнокласс». ***Цель:***допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность.

В 2020 году в муниципальной системе образования г. Назарово была утверждена программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2024 годы.

Основной целью программы является повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ.

С этой целью решались следующие задачи:

1. Идентификация школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Создание условий для совершенствования предметных компетенций учителей, повышения профессиональных компетенций управленческих команд школ.

4. Организация мероприятий по обмену эффективным педагогическим и управленческим опытом, в том числе сетевого взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами.

В результате реализованных мероприятий были достигнуты следующие показатели:

Во всех школах, отнесенных к категории ШНОР, была разработана программа повышения качества образования.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике составила 75%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку - 75%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике составила 33%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ русскому языку – 33%.

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс) составила 25%.

Все школы данной категории достигли положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс).

Доля школ, от общего числа школ ШНОР и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс) составила 25%.

Доля педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/ методические группы по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ составила 96%

Во всех школах была организована работа, способствующая профессиональному росту и развитию учителей математики, русского языка и начальных классов, но эта деятельность выстраивалась на основе анализа детских результатов без учета профессиональных дефицитов самих педагогов.

Доля учителей, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО составила 14%.

18% педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО, получили консультативную, методическую и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.

Доля школ ШНОР и ШНСУ, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году составила 25%.

В школах не разработаны механизмы выявления профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и иных педагогических работников, равно как и системы их ликвидации.

В 2022-2024 годах необходимо:

Организовать работу по проведению экспертизы школьных программ повышения качества образования.

Обеспечить разработку и оформление механизмов выявления профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических) образовательных дефицитов педагогов и системы их ликвидации.

Обеспечить адресную поддержку учителей математики, русского языка и начальных классов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Обеспечить более активное использование ресурсов региональных методических объединений учителей.

Разработать муниципальную программу сетевого взаимодействия «сильных» школ со ШНОР и ШНСУ.

Организовать освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, в том числе продуктивного участия в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, на сайтах управления образования и образовательных организаций.

На муниципальном уровне под приоритеты системы образования организуются мероприятия по обмену педагогическим опытом. Молодые специалисты  принимают участие в  проводимых мероприятиях, обмениваются педагогическими находками, идеями в рамках реализации проекта «Молодёжные Профессиональные Педагогические Игры». Педагоги г. Назарово вступившие в Красноярскую региональную общественную организацию «Ассоциация молодых педагогов» получают методическую поддержку, консультативное сопровождение.

Школа тренеров АМП, реализуемая КРОО «Ассоциация молодых педагогов» совместно с Краевым институтом повышения квалификации, обеспечивает рост активных участников первичных групп различных территорий до руководителей. Так, Заборенко Светлана Александровна – учитель английского языка МБОУ «СОШ №9», тренер лиги «Режиссирование педагогического вызова» после прохождения обучения (2020 год) стала руководитель первичной организации юго-западной группы районов Ассоциации молоды педагогов.

В 2020-2021 учебном году в городе Назарово 110 молодых педагогов до 35 лет работают в школах города, 69 педагогов в детских садах, 7 молодых педагогов в дополнительном образовании, всего 186 человек.

Стаж работы до трех лет имеют 63 молодых педагога, из них: 32 педагога в общеобразовательных организациях, 27 в дошкольных образовательных учреждениях, 4 в учреждениях дополнительного образования.

Работой Ассоциации молодых педагогов города Назарово в 2020-2021 учебном году было охвачено 80 человек (43%).

В МБОУ «СОШ № 2» работает институт наставничества. Педагоги-наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует посещение заседаний городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, благодаря участию в городских молодёжных педагогических играх молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы и управления образования с молодыми специалистами дает положительные результаты. Так педагоги МБОУ «СОШ №2» в рейтинге молодёжных педагогических игр занимают первые места. Необходимо распространять опыт работы с молодыми педагогами по всем средним образовательным учреждениям города.

В рамках реализации Программы необходимо обеспечить работу площадок по обмену опытом, организацию подготовки экспертов для осуществления экспертизы предъявляемого содержания, осуществление консультационной поддержки ресурсом опытных педагогов по проблемам образовательной практики.

Одним из важнейших акцентов государственной политики в предстоящий период становится воспитательная составляющая. Президент РФ В.В. Путин выделил задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности как приоритетную.

В новых поправках к Конституции РФ закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, на государство возлагается обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

В 2020/21 учебном году общеобразовательные организации города начали разработку новых рабочих программ воспитания (далее – РПВ). Школой, работающей в опережающем режиме стала МБОУ «СОШ №4», проект их РПВ получил экспертную оценку на краевом уровне. С 1 сентября 2021 года все общеобразовательные школы города начали свою работу, согласно новым РПВ. В центре этих программ находится личностное развитие школьников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Специфика классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогом, как в отношении каждого ученика, так и в отношении класса как микросоциума. Поэтому особая роль в воспитании школьников отводится классному руководителю. В 2021/22 году 240 педагогов города осуществляют деятельность по классному руководству. Второй год подряд правительством Российской Федерации предусмотрены федеральные выплаты в целях осуществления выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

В целях обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан с 2021 года вступил в силу федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – федеральный проект) в рамках национального проекта «Образование». На основании федерального проекта в регионе разработан региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на территории Красноярского края на 2021-2024 годы» (далее – региональный проект).

В рамках реализации регионального проекта городу Назарово необходимо обеспечить включение 715 участников в проекты и мероприятия, определенные на региональном уровне. Среди них: участие в Президентских состязаниях, конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело», конкурс сочинений «Без срока давности», краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности и другие мероприятия и проекты, в том числе в формате онлайн.

В летний период 2021 года отдых детей и их оздоровление был организован в лагерях с дневным пребыванием детей. Всего при муниципальных образовательных учреждениях отдохнуло 1322 ребенка в 17 лагерях. Для детей было организовано двухразовое питания на сумму 162 рубля в день, таким образом Общая стоимость путевки в лагерь с дневным пребыванием для родителя составила 1020,6 рублей (30% от полной стоимости).

Впервые в 2021 году родительская плата стоимости оплаты двухразового горячего питания в лагерях с дневным пребыванием для детей из малоимущих, многодетных семей и семей находящихся в социально опасном положении была выделена из краевого бюджета при условии предоставления необходимой документации. Такой возможностью воспользовалось около 109 семей указанных категорий.

В связи с ограничениями, установленными Роспотребнадзором, наполняемость в загородных оздоровительных лагерях составила 75% от проектной мощности, поэтому в 2021 году в ЗОЛ «Спутник» в течение 3 сезонов отдохнуло 286 детей отдохнуло 296 детей из города Назарово (197 – путевки с частичной оплатой, 44 – путевки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 45 – путевки для детей – воспитанников КГКУ «Назаровский детский дом»). Проведено 3 оздоровительных сезона. Реализована образовательная программа «Киномания».

В 2021 году ЗОЛ «Спутник» принял участие в программе туристического кешбэка, заключив агентский договор с туристическим агентством «Зарница». Благодаря этому 34 родителя оплатившие частичную стоимость путевки картой платежной системой «МИР» в лагерь смогли вернуть кешбэк в размере 3829 рублей.

Таким образом, отмечаем следующее:- показатель результативности 5 «Доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организация показатель результативности достиг 37,0% ;

- показатель результативности 6 «Доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях» составил 28,8%.

В настоящее время в вопросах организации обучения детей сохраняются острые проблемы, требующие решения:

- неразвитость вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ в возрасте до 1,5 лет;

- отсутствие консультационного центра, как самостоятельного юридического лица, что не позволяет принимать участие в грантовых конкурсах с целью привлечения дополнительных финансовых средств для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления ежегодно не менее 270 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- отсутствие лицензии на реализацию программ дополнительного образования в части ДОУ, что не позволяет предоставить родителям широкий спектр услуг и привлечь дополнительные денежные средства в ДОУ.

- разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья всех групп;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения;

- медленное обновление технологий системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- отсутствие доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования у отдельных групп населения;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

-  недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

-  неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дошкольного, общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие дошкольного образования;

- развитие общего образования;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей;

- развитие кадрового потенциала;

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуги дошкольного образования.

Показатель 2 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения детей-инвалидов.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует качество условий, созданных в образовательной организации для успешного обучения детей-инвалидов.

Показатель 5 «Доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организация

Показатель 6 «Доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях» характеризует доступность и востребованность услуги по организации летнего отдыха, оздоровления детей.

Показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует пополнение кадрового ресурс системы образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, результативность мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей.

Показатель 8 «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года» характеризует количество услуг, оказанных специалистами консультационных пунктов гражданам, имеющим детей.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

-  увеличение охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3-х лет;

- создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;

- получение всеми старшеклассниками возможности обучения по образовательным программам профильного или углубленного обучения;

- сокращение разрыва в качестве образования между организациями, демонстрирующими на уровне города лучший и худший результаты единого государственного экзамена;

- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;

- улучшение показателей обученности по результатам освоения образовательных программ по итогам года;

- предоставлено не менее 1740 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Перечень показателей результативности отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2022 по 2024 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы.

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования детей" содержит ряд мероприятий, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного и общего образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к муниципальной программе.

Подпрограмма 2

«Развитие дополнительного образования детей»,

реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МБОУ ДО «Дом школьника», МБОУ ДО «Станция юных техников» |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период. |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие доступности и повышение качества дополнительного образования. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ; 3. Создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. 4. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования. |
| Показатели результативности подпрограммы | Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием: к 2024 г. -74%;  Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%.: к 2024 г. – 14,5%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2022-2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по подпрограмме на 2022-2024 годы предусмотрено  126 483,88517 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 42 196,62839 тыс. руб.;  2023 год – 42 143,62839 тыс. руб.;  2024 год – 42 143,62839 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год - 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 25 638,72000 тыс. руб. в том числе:  2022 год - 8 546,24000 тыс. руб.;  2023 год – 8 546,24000 тыс. руб.;  2024 год – 8 546,24000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 90 309,08000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 30 138,36000 тыс. руб.;  2023 год – 30 085,36000 тыс. руб.;  2024 год – 30 085,36000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 10 536,08517 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 3 512,02839 тыс. руб.;  2023 год – 3 512,02839 тыс. руб.;  2023 год – 3 512,02839 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В муниципальной системе образования городе Назарово в настоящее время действует 2 организации, реализующие программы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника».

На 27.01.2021 г. по данным статистического отчета по форме 1-ДО численность обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1567 человек. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования– 38 человек.

МБОУ ДО «Дом школьника» в 78 объединениях организует деятельность 899 школьников. МБОУ ДО «Станция юных техников» в 65 объединениях организует деятельность 668 школьников.

В 2021 году по данным ЕАИС ДОохват детей 5-17 лет дополнительными образовательными программами составил 67,7% (5364/7926 детей).

Включение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия по интересам через программы дополнительного образования составило 92,4% (73/79).

66,3% (240/362) детей с ОВЗ получили услуги дополнительного образования в учреждениях, подведомственных управлению образования. В общеобразовательных организациях было охвачено 83,4% (176/211) детей с ОВЗ, в детских садах – 42,4% (64/151)

74,4% (93/125) детей с инвалидностью получили услуги дополнительного образования в учреждениях, подведомственных управлению образования. В общеобразовательных организациях было охвачено 82,7% (86/104) детей с ОВЗ, в детских садах – 33,3% (7/21) .

В реализации проекта «Успех каждого ребенка» большое значение отводится системе дополнительного образования. Усложняется его роль - формирование элементов функциональной грамотности, которые опираются на особенности конкретного человека и позволяют ему занять лучшую позицию в текущей или прогнозируемой социально-экономической ситуации.

С 2020 года функционирует «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом школьника», координирующий работу по зачислению детей 5-17 лет на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор» и осуществляющий методическое консультирование педагогов и родителей.

С целью обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в городе запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации города Назарово руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Назарово.

В 2020-2021 учебном году сертификат получили 5792 детей, из них: сертификатов финансирования – 740, сертификатов учета – 5052.

Ежегодно в городе проходят Городской Техносалон, научно-практическая конференция «Научный конвент». Лучшие работы школьников города стали участниками зонального и краевого конкурсов.

Педагоги дополнительного образования активно включились в реализацию системы мероприятий для одаренных детей, реализован блок мероприятий по реализации городской целевой программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, пьянства, алкоголизма», мероприятий гражданско-патриотической направленности «Зарничка», «Зарница», «Победа».

В 2020-2021 учебном году в городе продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме: «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями тепло-энергетического комплекса» - проект сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, профессионального образования, предприятий города. В МБОУ ДО «Дом школьника» продолжается реализация общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме«Неформальный педагогический колледж «Ориентир».

В МБОУ ДО «Станция юных техников» продолжается реализация дополнительных общеобразовательной программ, реализуемых в сетевой форме:«Агрокластер – территория возможностей»,«Автотехнокласс».

В то же время в сфере дополнительного образования детей сохраняются требующие решения проблемы:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно–материальной базы организаций дополнительного образования и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению риска неудовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Получила распространение практика использования ресурса организаций дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

2.1. Целью подпрограммы является:

Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для удовлетворения потребностей детей в личностном развитии и самореализации, оздоровлении в летний период.

2.2. Задачи подпрограммы:

- развитие доступности и повышение качества дополнительного образования;

- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

- создание условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

- обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей на базе организаций дополнительного образования.

2.3. Показатели результативности подпрограммы:

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

Показатель 2 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%».

Показатели характеризуют доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования;

-Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- Обеспечение методического и информационного сопровождения поставщиков слуг дополнительного образования, независимо от формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- Обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития.

Перечень показателей результативности отражен в приложении 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2022 по 2024 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств регионального бюджета, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения, по согласованию с соисполнителями, в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" содержит мероприятия, направленные на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными организациями дополнительного образования, реализацию приоритетов государственной политики в городе Назарово.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 3

«Поддержка детей - сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания», реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | Управление образования администрации города Назарово |
| Цель подпрограммы | Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей |
| Задачи подпрограммы | 1. 1. Обеспечить реализацию мероприятий по 2. организации межведомственного 3. сопровождения замещающих семей. 4. 2.Повышение эффективности замещающих семей. |
| Показатели результативности подпрограммы | - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: к 2024 г. –27,6%. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2022-2024годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по подпрограмме на 2022-2024 годы  14 589,60000 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2023 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2024 год – 4 863,2000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 14 589,60000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2023 год – 4 863,2000 тыс. руб.;  2024 год – 4 863,2000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы и обоснование необходимости

разработки подпрограммы

На 01.09.2021 в городе Назарово проживает 330 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 323 детей, под предварительной опекой - 7 ребенка. В краевом государственном казённом образовательном учреждении для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом» -104 чел.. Из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -97, 1 детей помещены временно, 6 по трехстороннему соглашению. В учреждениях среднего профессионального образования – 2 ребенок.

В течение последних лет отмечается тенденция сохранения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Так, на 01.09.2021 г. было выявлено и учтено 18 детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства, из них у 4 детей родители умерли, у остальных детей родители были лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, в розыске, уклоняются от воспитания и содержания детей.

Формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами, является приемная семья и опекунская семья на безвозмездной основе. В 2021 году было одно снятия опеки в связи с возвращением ребенка матери, одно отстранение от исполнения обязанностей опекуна по причине ненадлежащего исполнения опекуном своих обязанностей, одно освобождение от исполнения обязанностей опекуна в связи с психическим заболеванием ребенка, один ребенок передан на воспитание матери в связи с восстановлением в родительских правах. Ведется постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через создание и организацию работы Координационного центра по сопровождению выпускников КГКУ «Назаровский детский дом».

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения  
 и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, повышение эффективности замещающих семей.

Для достижения цели необходимо решить задачу как обеспечение реализации мероприятий по организации межведомственного сопровождение замещающих семей.

Показатели результативности подпрограммы:

- удельный вес детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, в общей численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающих семьях.

Перечень показателей результативности отражен в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие образования города Назарово».

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в период с 2022 по 2024 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального и регионального бюджетов, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Назарово (далее Управление образования).

Управление образования:

- несет ответственность за ее реализацией, достижением конечных результатов, целевым и эффективным использованием финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

Предоставление отчетов о реализации подпрограммных мероприятий осуществляется управлением образования ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом.

Отчет предоставляется в отдел экономического развития администрации города Назарово по формам, определенным постановлением администрации города Назарово от 06.02.2020 года № 131-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Назарово».

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках Подпрограммы "Поддержка детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, расширение практики применения семейных форм воспитания" будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Подпрограмма 4

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования», реализуемая в рамках муниципальной программы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее – подпрограмма) |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | Управление образования администрации г. Назарово |
| Цель подпрограммы | Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация деятельности аппарата управления образования и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;  2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Назарово. |
| Показатели результативности подпрограммы | - своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции: к 2024 г. –5 баллов;  - соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности к 2024 г. – 5 баллов;  - своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям ежегодно - 5 баллов. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Всего по подпрограмме на 2022 - 2024 годы предусмотрено  142 471,29000 тыс. руб., в том числе по годам:  2022 год – 47 490,43000 тыс. руб.;  2023 год – 47 490,43000 тыс. руб.;  2024 год – 47 490,43000 тыс. руб.  по источникам финансирования:  **Федеральный бюджет** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб.  **Краевой бюджет** – 4 713,63000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 1 571,21000 тыс. руб.;  2023 год – 1 571,21000 тыс. руб.;  2024 год – 1 571,21000 тыс. руб.  **Муниципальный бюджет** – 137 757,66000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 45 919,22000 тыс. руб.;  2023 год – 45 919,22000 тыс. руб.;  2024 год – 45 919,22000 тыс. руб.  **Внебюджетные источники** – 0,00000 тыс. руб. в том числе:  2022 год – 0,00000 тыс. руб.;  2023 год – 0,00000 тыс. руб.;  2024 год – 0,00000 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы подпрограммы

Управление образования администрации г. Назарово (далее - Управление) является уполномоченным органом местного самоуправления города Назарово, который осуществляет на основании и во исполнение [Конституции](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F1BD00F3EDC3DC4743FE010451B012EE2C4k6I8I) Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, [Устава](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F05DD19528332C57766E812114E512BE89130EF5A5BBEF8FE223069D1B56657F66Ak9I6I) г. Назарово, нормативными правовыми актами Назаровского городского Совета депутатов:

1) нормативное правовое регулирование и разработку правовых актов администрации г. Назарово в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

3) координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных организаций.

В ведении Управления находятся:

11 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (дошкольные организации);

9 образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, 1 филиал при общеобразовательной организации;

2 организации, реализующие программы дополнительного образования;

МКУ КЦ УО, в том числе отдел информационно-методического обеспечения;

К задачам Управления относятся:

1. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории города.

2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, организацию отдыха детей в каникулярное время.

3. Планирование, организация, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных организаций в целях осуществления государственной политики в области образования.

4. Организация деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, а также детей, находящихся под опекой и попечительством.

Управление образования администрации г.Назарово наделено рядом полномочий для реализации мероприятий муниципальной программы обеспеченных денежными средствами как за счет средств краевого, так и муниципального бюджетов. Перед Управлением стоит задача осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

2. Основная цель, задачи, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Целью данной подпрограммы является: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. организация деятельности аппарата Управления и организаций, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;

2. обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города.

Показатели результативности подпрограммы:

- своевременное доведение управлением образования администрации г.Назарово лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции;

- соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;

- своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям

Срок реализации мероприятий подпрограммы: 2021-2023 годы.

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по исполнению конкретных пунктов подпрограммы возлагается на уровне ответственных исполнителей.

Порядок реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального, регионального бюджетов, регулируются соответствующими нормативно – правовыми документами.

Порядок и условия реализации мероприятий, осуществляемых за счет средств муниципального бюджета, устанавливаются настоящей подпрограммой и администрацией города.

Разработчиками порядка реализации мероприятий являются исполнители подпрограммных мероприятий.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования администрации г. Назарово (далее Управление).

Управление:

- несет ответственность за ее реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование финансовых средств;

- координирует исполнение подпрограммных мероприятий, осуществляет контроль за ходом их реализации;

- запрашивает отчеты о реализации одного или нескольких мероприятий подпрограммы, курируемых соисполнителями подпрограммы;

- в случае необходимости вносит изменения по согласованию с соисполнителями в подпрограмму в части текущего финансового года.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» будут реализованы мероприятия, направленные на выполнение поставленных подпрограммой задач.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 и № 5 к Программе.

Руководитель управления образования С.В. Гаврилова